Proiectul „EVOLUTION!” · cod F-PNRAS-1-2022-3348
PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 – Educație
Școala Gimnazială Sânpetru, jud. Brașov · www.scoalasanpetru.ro

Cum aflăm din timp care elevi au nevoie de sprijin (MATE)

Primul pas al proiectului a fost să știm exact care elevi sunt în risc de abandon și de ce. Pentru asta am folosit Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), instrumentul recomandat de Ministerul Educației.

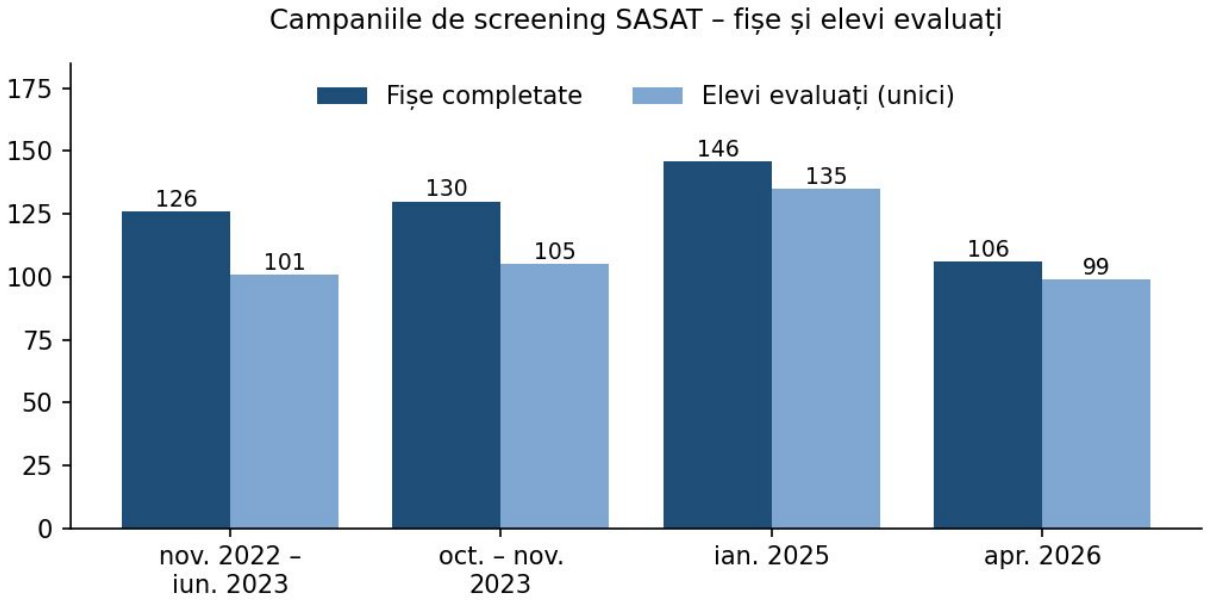
În fiecare an de proiect, diriginții claselor V–VIII au completat pentru elevi Fișa de evaluare MATE. Fișa urmărește 16 factori de risc: sprijinul din familie, condițiile de învățare de acasă, relațiile cu colegii și profesorii, absențele, naveta. Am avut patru campanii, între noiembrie 2022 și aprilie 2026, cu 508 fișe completate pentru 297 de elevi.

Elevii cu risc ridicat au primit un dosar de caz în modulul MATE din SIIIR („Observatorul școlii”), aprobat în Consiliul de Administrație. Fiecare dosar are un cadru didactic responsabil, care urmărește elevul. În total, școala a deschis 61 de dosare de caz.

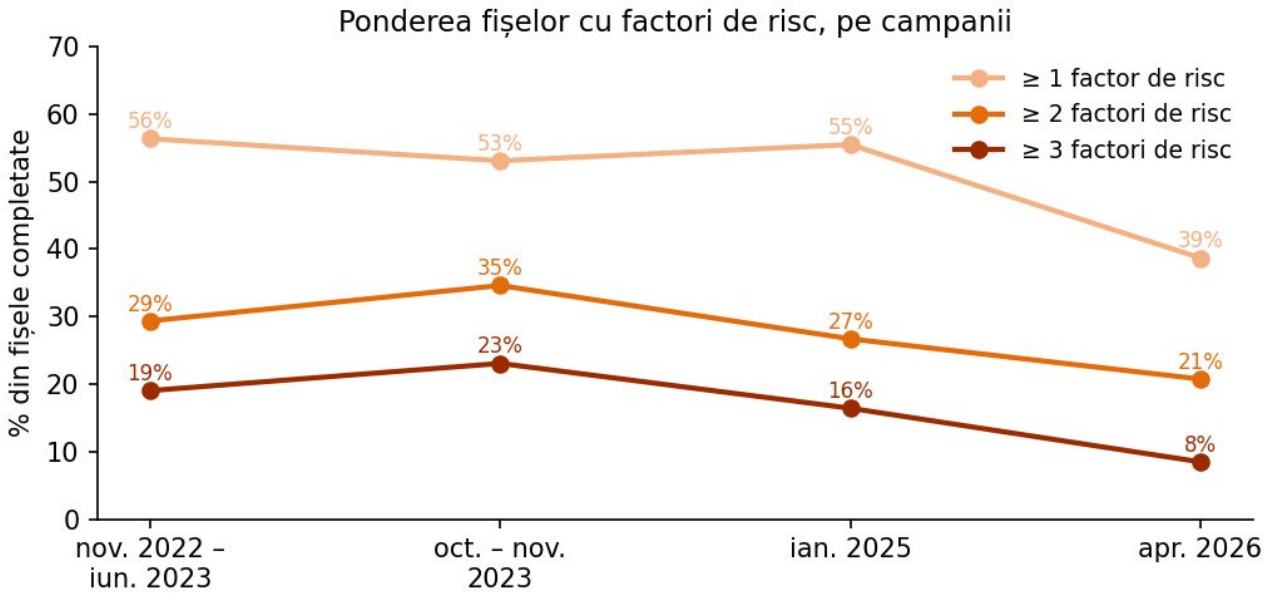
Rezultatele au decis unde merge fiecare elev: la atelierele Feuerstein, la învățare rapidă, la platformele de recuperare, la excursii, la clubul de karting sau la fanfară. Factorii semnalați cel mai des au fost relațiile tensionate și conflictele, lipsa condițiilor de învățare acasă și costurile școlare pe care familia nu le poate acoperi.

Ce am observat în timp: ponderea fișelor cu cel puțin trei factori de risc a scăzut de la 19% în 2022/2023 la 8% în aprilie 2026. Comparația este orientativă, pentru că în fiecare an se schimbă o parte din elevi.

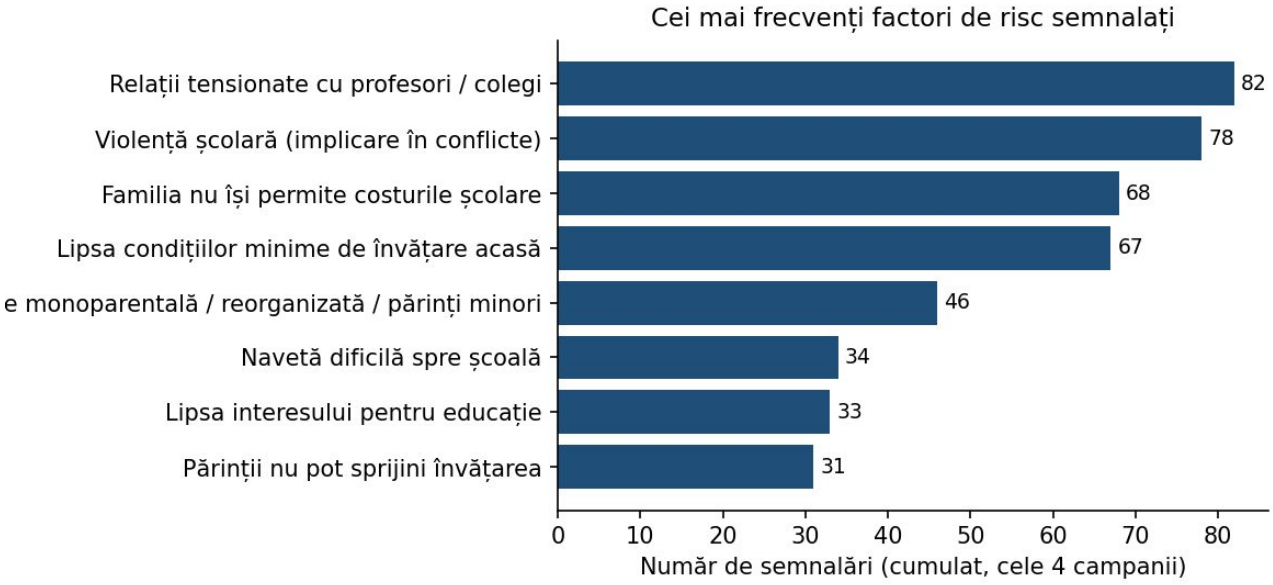
Imagini din activitate



Fișe completate și elevi evaluați în fiecare campanie de screening



Ponderea fișelor cu factori de risc, pe campanii



Cei mai frecvenți factori de risc semnalați (cumulat)