Proiectul „EVOLUTION!” · cod F-PNRAS-1-2022-3348
PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 – Educație
Școala Gimnazială Sânpetru, jud. Brașov · www.scoalasanpetru.ro

Fiecare copil are un punct forte: evaluarea potențialului elevilor

În loc să pornim de la absențe și note mici, am vrut să aflăm ce poate face bine fiecare elev. De aceea, una dintre primele activități din proiect a fost evaluarea potențialului nativ și a profilului socio-emoțional.

În anul școlar 2022/2023, specialistul Oana Țicușan (Pepiniera de Talente, metoda prof. Dumitru Colceag) a evaluat individual 53 de elevi din clasele V–VIII. Fiecare elev a primit un set de rapoarte despre tipul de inteligență dominant, modul în care învață și profilul vocațional. Evaluarea nu este un diagnostic medical, iar rezultatele au fost folosite doar în scop educațional, confidențial.

În primăvara lui 2026, Asociația Diversity Life Balance a făcut o a doua rundă de evaluare pentru elevii din grupul țintă din acest an școlar. Au fost analizate resursele cognitive și emoționale, stilul de învățare și adaptarea la școală, iar fiecare elev a primit un raport individual.

La ce au folosit rezultatele:

- fiecare elev a fost îndrumat spre activitatea potrivită profilului său, nu spre un program identic pentru toți;
- diriginții și profesorii au primit repere concrete pentru lucrul diferențiat la clasă;
- elevii de clasele a VII-a și a VIII-a au primit informații utile pentru alegerea liceului;
- pe baza profilurilor au fost gândite atelierele de inteligențe multiple.

Imagini din activitate



Activitate cu cartonașe – 11.04.2023



Elevii își prezintă lucrările – 11.04.2023



Activitate de grup în sala de sport – 11.04.2023



Discuție de grup cu facilitatorii – 2026



Activitate de grup în cerc – 2026



Facilitatorii Asociației Diversity Life Balance – 2026