Proiectul „EVOLUTION!” · cod F-PNRAS-1-2022-3348
PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 – Educație
Școala Gimnazială Sânpetru, jud. Brașov · www.scoalasanpetru.ro

Profesori care învață la rândul lor: metoda Feuerstein și competențe de facilitare

Un elev în risc are nevoie, înainte de toate, de profesori pregătiți să-l sprijine. De aceea proiectul a inclus formarea cadrelor didactice ale școlii.

Înainte de a alege cursurile, am întrebat profesorii ce au nevoie să învețe. Au răspuns 28 de cadre didactice, iar cele mai multe opțiuni au mers spre abilitățile socio-emoționale, incluziune și învățarea individualizată.

Metoda Feuerstein (aprilie – mai 2023). Opt profesori ai școlii au absolvit Programul de Îmbogățire Instrumentală Feuerstein Standard, nivelul I, prin Centrul de Dezvoltare Personală Otilia Todor. Fiecare a primit certificat și licență de practică de la Institutul Feuerstein. Metoda pornește de la ideea că inteligența se poate dezvolta, dacă un adult pregătit îl ajută pe copil să-și construiască strategii de gândire.

Competențe de facilitare (17–18 august 2026). Înainte de începerea noului an școlar, 14 profesori au parcurs cursul „Dezvoltare competențe de facilitare pentru cadre didactice”, în cinci module, cu Echipa de Facilitare SRL. Facilitarea îi ajută pe profesori să conducă discuții de grup, ateliere și întâlniri cu elevii și părinții, în care fiecare are un cuvânt de spus.

Ce rămâne în școală după proiect: profesori care folosesc aceste metode la ore, la dirigenție și în activitățile cu elevii în risc.

Imagini din activitate



Suportul cursului „Dezvoltare competențe de facilitare pentru cadre didactice" (august 2026)