Proiectul „EVOLUTION!” · cod F-PNRAS-1-2022-3348
PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar
Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 – Educație
Școala Gimnazială Sânpetru, jud. Brașov · www.scoalasanpetru.ro

„Stai să mă gândesc!”: patru ani de ateliere Feuerstein

Mulți elevi în risc de abandon lucrează impulsiv: nu citesc toată cerința, sar peste informații și nu își verifică răspunsul. Metoda Feuerstein lucrează exact pe aceste deprinderi de gândire.

Atelierele au fost conduse de mentorul specializat Alina Mustață (Laborator de Viitor), săptămânal, în grupe mici de 4–8 elevi, timp de patru ani școlari. Elevii au lucrat pe instrumentele metodei, de exemplu „Organizarea punctelor”, care exersează observarea atentă, planificarea și autocontrolul.

An școlar	Perioada	Elevi	Prezențe
2025/2026	februarie – iunie 2026	34	428
2024/2025	ianuarie – mai 2025	21	139
2023/2024	noiembrie 2023 – iunie 2024	44	398

În total, 83 de elevi diferiți au participat la ateliere, cu 965 de prezențe.

Înainte de ateliere, în 2022/2023, 45 de elevi din clasele V–VII au fost evaluați cu instrumentul LPAD, care arată unde se blochează gândirea fiecărui copil: la primirea informației, la elaborarea strategiei sau la formularea răspunsului. De exemplu, la clasa a VI-a, 91% dintre elevii analizați aveau dificultăți la formularea răspunsului. Rezultatele au fost transpuse într-un raport cu recomandări concrete pentru profesorii claselor.

Imagini din activitate



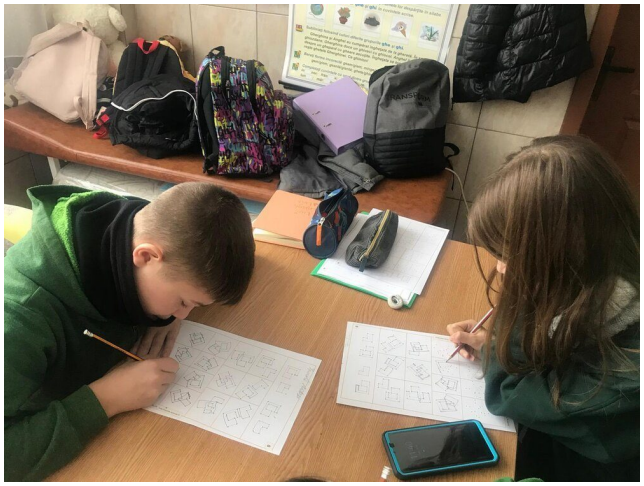
Atelier Feuerstein – lucru individual pe fișe



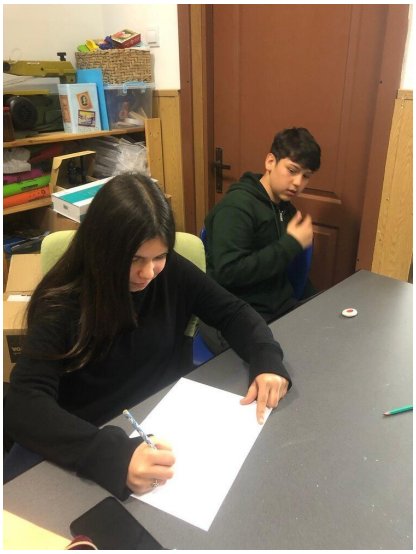
Atelier Feuerstein în grupă mică



Atelier Feuerstein în grupă mică



Elevii lucrează pe instrumentele metodei



Atelier Feuerstein – lucru individual



Instrumentul „Organizarea punctelor – Un moment… stai să mă gândesc!”